

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА  
«МИРБИС» (ИНСТИТУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Ф.Уколов

«18» марта 2016г.



**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по философии  
при приеме на обучение по основным образовательным  
программам высшего образования –  
программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре  
по направлению 38.06.01 «Экономика»**

Рекомендована на заседании

кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от «18» марта 2016г. № 9

**МОСКВА 2016 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ**

### **Раздел I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

#### ***Тема 1. Истоки философии. Раннегреческая философия.***

Миф как самосознание рода. Синкретизм мифологической картины мира.. Миф как иллюзорное сознание. Путь от описания к объяснению мира. «Греческое чудо» и рождение теоретической деятельности. Сдвиг в понимании происхождения мира. Античная предфилософия и движение от Мифа к Логосу.

Фалес Милетский как первый греческий философ. Различие между философским представлением о первоначале и образом прародителя в мифологии. Особенности «физиологии» ранних греческих философов. Фюсис и архе. Фалес о воде в качестве архе. Архе как воздух у Анаксимена. Учение Анаксимандра об апейроне и его роль в становлении классического типа философии. Формирование субстратного и субстанциального понимания основы мира.

Огонь как первоначало у Гераклита Эфесского. Вклад Гераклита в понимание процесса становления. Осмысление категории меры. Диалектика и её особенности на ранней ступени развития. Соотношение абсолютного и относительного. Гераклит и релятивисты.

Атомизм Демокрита и преодоление противостояния Единого (бытия) и Многого (небытия). Атомы и пустота. Проблема неделимости атома. «Форма» атома. Особенности атомистической трактовки языческих богов, духов и души.

#### ***Тема 2. Античная философская классика: Сократ-Платон-Аристотель.***

Сократ как историческая личность и образ культуры. Сократ — «воплощенный философ». Спор Сократа с софистами об объективности истины. Майевтический диалог как путь самопознания. Своеобразие этического рационализма Сократа. Противостояние индивидуального чувства и общего знания о «наилучшем». Объективная основа души и преодоление тупиков субъективизма. Оформление предмета и метода классической философии в учении Сократа.